











2018학년도 1학기 학년별 디지털교과서 활용에 대한 연구 내용 및 우수사례 공유 간담회

학년	내용	우수사항	운영 사진	
1	동물 글자 만들기	<ol style="list-style-type: none"> 구체물을 이용하여 한글에 흥미를 느끼게 하여 수업에 적극적으로 참여하게 한 점. 다양한 한글교구를 준비하여 제공한 점 한글 교구가 흥미롭고 다양한 활동이 가능함. 생각하는 힘, 조작활동, 한글학습, 놀이학습 등에 활용할 수 있겠음. 의사소통역량을 기르기에 훌륭한 교구임. 디지털 교과서 전 단계로 1학년에서의 접근방식을 새롭게 논의해야 함. 		
2	오조봇을 활용한 수학 길이재기 스마트디지털교육 적용사례	<ol style="list-style-type: none"> 재구성에서 수학교과는 쉽게 접근하기 어려운 점이 있었는데, 우리학교의 특색에 맞는 오조봇이라는 디지털교구를 활용하여 학부모공개수업과 연계하여 실시하니 디지털소프트교육에 대한 학부모의 이해도가 높아졌음. 소프트 주간과 연계한 오조봇 활동으로 학생들은 디지털 소프트웨어교육을 쉽게 접할 수 있었으며, 명령어를 배워서 적는데 그치지 않고, 안전한 통학로 알아보기 활동과 연계하여 우리지역 취약 등하곳길 교통안전 실생활과 연계된 배움이 일어났음. 교구에 대한 흥미에서 출발하여 소프트웨어 교육에 대한 낯설고 어려운 것 같은 선입견을 극복할 수 있을 것으로 기대됨. 		
3	스토리스타터를 활용한 우리 마을 꾸미기	<ol style="list-style-type: none"> 탐구학습을 기반으로 한 자기주도적 프로젝트 학습 실천 <ol style="list-style-type: none"> 집과 학교 주변 지리 조사하기 오조봇을 활용한 등굣길 마을지도 만들기 마을의 주요 장소 알아보기(마을 그리기 in 산들공원) 스토리스타터를 활용한 마을 꾸미기 학생들이 힘들어 할 수 있는 탐구학습, 자기주도적 프로젝트를 학습을 실생활 및 주변 환경을 활용하여 친숙한 소재로 거부감을 줄이고 흥미를 높임. 스토리스타터는 모든 수업에 적용하기에는 힘들지만 적재적소에 활용된다면 큰 효과가 있으리라 생각됨. 스토리스타터를 만들어 바로 위두랑에 올려 서로의 작품을 공유할 수 있다는 장점이 있음. 		

학년	내용	우수사항	운영 사진	
4	모바일에서 디지털교과서 체험 및 위두랑 활용하기 어플 활용한 간단한 동영상 편집하기	<ol style="list-style-type: none"> 1. 모둠별로 주제를 정하여 적극적, 능동적 답사 활동을 실시하고, 다양한 형태의 답사 보고서 작성(ppt, 뉴스, 동영상, 그림, 연극등) 2. -위두랑을 활용하여 모둠 활동 및 결과물 탑재 3. 위두랑을 활용하여 활동을 더욱 적극적, 능동적으로 하게끔 유도하여 결과물을 서로 공유하고 창의적인 활동이 가능함. 4. 활동 중 궁금한 부분을 스스로 찾아보고 탐구학습으로 연결함으로써 디지털교과서와 디지털 소프트 교육의 장점을 활용할 수 있는 활동임. 5. 교사 연수에서는 동영상을 편집하고 올리는 활동을 어려워 하는 분들도 있었으나 요즘 학생들에게는 더 쉬울 수 있다는 생각이 들었음. 		
5	홀로그램 체험 (홀로그램 키트 만들기, 홀로그램 입체 영상 재생하기) VR 체험 (360도 VR 영상 체험하기)	<ol style="list-style-type: none"> 1. VR 생각 표현하기, 자신을 사랑하는 갖기를 통해 자존감 형성. 2. 친구와 자연의 소중함을 깨닫게 되는 계기 제공. 3. 디지털 교구의 흥미를 단순한 흥미충족에 그치지 않고 학습에 연관시켜 학습에도 집중도가 높아질 것으로 예상 됨. 4. VR체험, 홀로그램 체험 활동이 매우 흥미로웠으나 수업에 효과적인 적용방법을 앞으로 더 논의해야겠음. 		
6	Do Dream 초등직업체험교육 약식 홀랜드 유형검사	<ol style="list-style-type: none"> 1. Do Dream 초등직업체험 : 홀랜드 유형검사를 통한 학생별 유형 검사 실시 유형별로 분반하여 실제 직업인이 학교로 찾아와 수업 실시 2. 직업체험교육을 통해 실제 직업인이 와서 직접 대화하는 과정이 현실적이고 학생들에게 직접적인 도움이 될 활동으로 보임. 3. 직업 → 장래희망 → 모멘트캠 앱을 활용해서 적용 4. 나를 알아가는 과정에서 미래의 나의 모습을 상상해 보는 활동을 faceapp을 활용함. 5. 다양한 앱을 통해 수업에 활용할 수 있고 그 결과를 자기만의 수업자료로 축적하면 좋을 것 같음. 	